



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

### طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس : زبان تخصصی نیمسال اول/دوم: اول 06- 05

دانشکده: علوم پزشکی بروجن گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی

#### ■ مشخصات درس:

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها 14-16                                                                                                                                                                                                                                     | نام و شماره درس: آمار و روش تحقیق     |
| محل برگزاری: کلاس درس دانشکده،                                                                                                                                                                                                                                           | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت‌ها |
| تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد نظری                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| دروس پیش نیاز: -                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| مسئول درس: دکتر حسن خالدي                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| (اطلاعات تماس مسئول درس) تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل:<br>شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن ( بروجن- میدان شهید بهشتی- بلوار شهید بنایی- ساختمان قبلی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)).<br>شماره تماس: 09135901966<br>آدرس ایمیل: khaledihassan66@yahoo.com |                                       |

#### ■ هدف کلی درس ( در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی) :

هدف کلی این درس، توانمندسازی دانشجویان فوریت‌های پزشکی در درک مفاهیم پایه آمار، شناخت اصول روش تحقیق، به کارگیری مهارت‌های جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها، و رعایت استانداردهای اخلاقی پژوهش به منظور طراحی، اجرای و ارزیابی مطالعات علمی در حوزه مراقبت‌های پیش‌بیمارستانی

#### ■ اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

در حیطه شناختی و دانش:

در پایان بخش نظری از فراگیر انتظار می رود قادر باشد :

- 1- اهمیت آمار در علوم پزشکی را بیان کند
- 2- شاخص های مرکزی را توضیح دهد
- 3- شاخص های پراکندگی را توضیح دهد.
- 4- نحوه اندازه گیری حجم نمونه در مطالعات مختلف را شرح دهد

- 5- مفهوم احتمال را بیان کند
- 6- مقیاس های اندازه گیری را تعیین کند
- 7- انواع روش های تجزیه و تحلیل اطلاعات را شرح دهد
- 8- تحقیق و تفحص در زمینه علوم پزشکی را شرح دهد
- 9- نحوه تعیین عنوان را شرح دهد.
- 10- نحوه نوشتن بیان مسئله را شرح دهد
- 11- انواع متغیرها را توضیح دهد
- 12- نحوه نوشتن فرضیه های پژوهش را بیان کند
- 13- نحوه نوشتن سئوالات پژوهش را بیان کند
- 14- جامعه هدف تحقیق را تعریف کند
- 15- نحوه تعیین معیارهای ورود و خروج را شرح دهد
- 16- نحوه طراحی پرسشنامه را توضیح دهد
- 17- نحوه انجام مصاحبه شرح دهد
- 18- انواع روشهای جمع آوری اطلاعات را بیان کند
- 19- نحوه تعیین ملاحظات اخلاقی پژوهش را بیان کند
- 20- نحوه تعیین محدودیتهای پژوهش را بیان کند
- 21- نحوه تعیین پیشنهادات آتی پژوهش را بیان کند
- 22- نحوه نوشتن منابع برای پژوهش را بیان کند

#### **– در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):**

##### **فراگیر نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد:**

- 1) دانشجو باور داشته باشد که پژوهش علمی می تواند کیفیت مراقبت های پیش بیمارستانی را افزایش دهد.
- 2) دانشجو اهمیت استفاده از داده های آماری در تصمیم گیری های حرفه ای را درک کند.
- 3) دانشجو به رعایت اصول اخلاقی مانند محرمانگی، رضایت آگاهانه و عدم آسیب متعهد باشد.
- 4) دانشجو ارزش صحت داده ها، گزارش دهی درست و پرهیز از دستکاری اطلاعات را بپذیرد.
- 5) دانشجو نسبت به انجام پژوهش در حوزه فوریت های پزشکی نگرش مثبت پیدا کند.

#### **– در حیطه روان حرکتی – مهارتها:**

- 1- دانشجو بتواند داده ها را با استفاده از پرسشنامه، مصاحبه یا مشاهده جمع آوری کند.
- 2- دانشجو بتواند پرسشنامه ای با سؤالات مناسب، مقیاس های صحیح و ساختار منطقی طراحی کند.
- 3- دانشجو بتواند مصاحبه ساختاریافته یا نیمه ساختاریافته را طبق اصول علمی انجام دهد.
- 4- دانشجو بتواند داده ها را با روش های توصیفی و مقدماتی تحلیل کند (میانگین، انحراف معیار، فراوانی).
- 5- دانشجو بتواند حجم نمونه را با فرمول های پایه یا نرم افزارهای ساده تعیین کند.
- 6- دانشجو بتواند عنوان، بیان مسئله، اهداف، متغیرها، فرضیه ها و روش جمع آوری داده را بنویسد.
- 7- دانشجو بتواند جامعه پژوهش و معیارهای انتخاب نمونه را مشخص کند.

8- دانشجویان بتوانند منابع را به سبک Vancouver یا APA بنویسند.

9- دانشجویان بتوانند محدودیت‌های مطالعه و پیشنهادات آینده را به صورت علمی بیان کنند

---

#### ■ منابع درس:

- اصول و روشهای آمار زیستی، تالیف دانیل، آخرین چاپ
- حسن خدمت و همکاران، روش تحقیق در علوم پزشکی، طرح تحقیقاتی، متدولوژی و آمار، آخرین چاپ
- جواد خلعتبری، آمار و روش تحقیق، آخرین چاپ

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود)

#### الف- بخش نظری

- حضور منظم و رعایت اخلاق حرفه ای ..... 1 نمره -
- مشارکت فعال در بحث ها و پاسخگویی به سوالات ..... 2 نمره -
- آزمون کتبی ..... 17 نمره -
- آزمون عملی پایانی ..... 8 نمره -

---

□ روش های تدریس: روش های تدریس: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی، نرم افزار آماری

---

#### مسئولیت های فراگیران:

- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند.
- در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نمایند.
- در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد آمادگی لازم را داشته و داوطلب باشد.
- تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیاز های آموزشی خود را اعلام و دنبال نماید.

#### سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

- دانشجویان قبل از حضور استاد در کلاس باید در کلاس حاضر باشد. حضور تا ده دقیقه تاخیر موجب کسر 0/5 نمره از نمره نهایی، و حضور پس از 10 دقیقه، غیبت غیرمجاز در نظر گرفته می شود.
- مطابق با آیین نامه آموزشی غیبت در جلسات نظری از 4/17، در جلسات عملی از 2/17 و در جلسات کارآموزی از 1/10 کل جلسات آن بخش نباید تجاوز کند در غیر این صورت نمره دانشجویان صفر محسوب می شود. غیبتی مجاز تلقی می گردد که مستندات معتبر برای غیبت در اولین جلسه حضور دانشجویان ارائه و مورد تایید استاد درس قرار گیرد.
- غیبت مجاز بیش از دفعات ذکر شده، منجر به نمره صفر خواهد شد.

-یک جلسه غیبت غیر موجه باعث کسر 1 نمره می شود و در صورت تکرار غیبت غیر موجه نمره دانشجوی ناتمام گزارش می گردد.

-استفاده از تلفن همراه حین کلاس غیرمجاز بوده و پس از 2 بار تذکر نمره کلاسی به دانشجوی تعلق نمی گیرد.  
-دانشجویان محترم بایستی در حفظ و نگهداری وسایل و تجهیزات به کار رفته در معاینات بالینی و اموال مرکز مهارت های بالینی کوشا باشند.

| جدول زمان بندی ارائه درس |         |       |                                                                  |                 |                                                                                            |                                        |
|--------------------------|---------|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ردیف                     | تاریخ   | ساعت  | عنوان                                                            | مدرس            | روش تدریس                                                                                  | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1                        | 31/6/05 | 14-16 | معرفی درس، اهداف و انتظارات ، آشنایی با اهمیت امار در علوم پزشکی | دکتر هادی رئیسی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی                         | —                                      |
| 2                        | 7/7/05  | 14-16 | آشنایی با شاخص های مرکزی                                         | دکتر هادی رئیسی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ،استفاده از پاورپوینت، نرم افزار آماری، فیلم آموزشی | مطالعه قبل از کلاس                     |
| 3                        | 14/7/05 | 14-16 | آشنایی با شاخص های مرکزی                                         | دکتر هادی رئیسی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز                                                     | مطالعه قبل از کلاس                     |

|                       |                                                                                                                          |                    |                                               |       |         |   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|-------|---------|---|
|                       | ،استفاده از<br>پاورپوینت،<br>نرم افزار<br>آماري،<br>فيلم<br>آموزشي<br>پاورپوینت،<br>فيلم<br>آموزشي                       |                    |                                               |       |         |   |
| مطالعه قبل از<br>كلاس | سخنرانی، بحث<br>گروهی،<br>پرسش و<br>پاسخ،<br>كوئیز<br>،استفاده از<br>پاورپوینت،<br>نرم افزار<br>آماري،<br>فيلم<br>آموزشي | دکتر هادی<br>رئيسي | آشنایی با تعیین حجم نمونه در<br>مطالعات مختلف | 14-16 | 21/7/05 | 4 |

|                       |                                                                                                                          |                    |                                                        |           |         |   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|-----------|---------|---|
|                       | پاورپوینت، فيلم<br>آموزشي                                                                                                |                    |                                                        |           |         |   |
| مطالعه قبل<br>از كلاس | سخنرانی، بحث<br>گروهی،<br>پرسش و<br>پاسخ،<br>كوئیز<br>،استفاده از<br>پاورپوینت،<br>نرم افزار<br>آماري،<br>فيلم<br>آموزشي | دکتر هادی<br>رئيسي | آشنایی با<br>تعیین حجم<br>نمونه در<br>مطالعات<br>مختلف | 14-<br>16 | 28/7/05 | 5 |
| مطالعه قبل<br>از كلاس | سخنرانی،<br>بحث<br>گروهی،<br>پرسش و<br>پاسخ،<br>كوئیز<br>،استفاده از                                                     | دکتر هادی<br>رئيسي | آشنایی با<br>تجزیه و تحلیل<br>اطلاعات                  | 14-<br>16 | 5/8/05  | 6 |

|                       |                                                                                                                             |                    |                                                                                          |           |         |   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---|
|                       | پاورپوینت،<br>نرم افزار<br>آماري،<br>فيلم<br>آموزشي                                                                         |                    |                                                                                          |           |         |   |
| مطالعه قبل<br>از کلاس | سخنراني،<br>بحث<br>گروهي،<br>پرسش و<br>پاسخ،<br>کوئيز<br>،استفاده از<br>پاورپوینت،<br>نرم افزار<br>آماري،<br>فيلم<br>آموزشي | دکتر هادي<br>رئيسي | آشنایی با تجزيه و<br>تحليل اطلاعات                                                       | 14-<br>16 | 12/8/05 | 7 |
| مطالعه قبل<br>از کلاس | سخنراني،<br>بحث<br>گروهي،<br>پرسش و<br>پاسخ،<br>کوئيز<br>،استفاده از<br>پاورپوینت،<br>نرم افزار<br>آماري،<br>فيلم<br>آموزشي | دکتر هادي<br>رئيسي | آشنایی با پایگاههای داده<br>مرتبط با رشته ی فوريتهای<br>پزشکی                            | 14-<br>16 | 19-8-05 | 8 |
| مطالعه قبل<br>از کلاس | سخنراني، بحث<br>گروهي، پرسش<br>و پاسخ، کوئيز<br>،استفاده از<br>پاورپوینت، نرم<br>افزار آماری، فيلم<br>آموزشي                | دکتر حسن<br>خالدي  | معرفی درس، اهداف و<br>انتظارات ، آشنایی با اهميت و<br>تاريخچه روش تحقيق در<br>علوم پزشکی | 14-<br>16 | 26-8-05 | 9 |

|    |         |       |                                                      |                |                                                                                            |                    |
|----|---------|-------|------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 10 | 3-9-05  | 14-16 | آشنایی با انواع مطالعات در علوم پزشکی                | دکتر حسن خالدي | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، نرم افزار آماری، فیلم آموزشی | مطالعه قبل از کلاس |
| 11 | 10-9-05 | 14-16 | آشنای با تعیین نحوه ی موضوع                          | دکتر حسن خالدي | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، نرم افزار آماری، فیلم آموزشی | مطالعه قبل از کلاس |
| 12 | 17-9-05 | 14-16 | آشنایی با نوشتن بیان مسئله و ضرورت اجرا              | دکتر حسن خالدي | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، نرم افزار آماری، فیلم آموزشی | مطالعه قبل از کلاس |
| 13 | 24-9-05 | 14-16 | آشنایی با نوشتن اهداف تحقیق، فرضیات و سئوالات پژوهشی | دکتر حسن خالدي | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، نرم افزار آماری، فیلم آموزشی | مطالعه قبل از کلاس |
| 14 | 1-10-05 | 14-16 | آشنایی با نحوه ی نوشتن پیشینه تحقیق                  | دکتر حسن خالدي | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، نرم افزار آماری، فیلم آموزشی | مطالعه قبل از کلاس |

|                       |                                                                                                              |                   |                                                                                                           |           |              |    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----|
| مطالعه قبل<br>از کلاس | سخنرانی، بحث<br>گروهی، پرسش<br>و پاسخ، کوئیز<br>،استفاده از<br>پاورپوینت، نرم<br>افزار آماری، فیلم<br>آموزشی | دکتر حسن<br>خالدی | آشنایی با انواع متغیرها در<br>مطالعات                                                                     | 14-<br>16 | 8-10-05      | 15 |
| مطالعه قبل<br>از کلاس | سخنرانی، بحث<br>گروهی، پرسش<br>و پاسخ، کوئیز<br>،استفاده از<br>پاورپوینت، نرم<br>افزار آماری، فیلم<br>آموزشی | دکتر حسن<br>خالدی | آشنایی با نحوه نوشتن:<br>ملاحظات اخلاقی، محدودیت<br>ها، پیشنهادات برای مطالعات<br>آتی و منابع در پژوهش ها | 14-<br>16 | 15-10-<br>05 | 16 |